

Ребёнок читает медленнее всех. Как ему помочь?

Одно из необходимых условий успешного обучения ребёнка в школе является качество его чтения.

Чтение – это, прежде всего, процесс понимания прочитанного. Но понимание во многом зависит и от скорости чтения. Оптимальной считается скорость чтения, соответствующая темпу разговорной речи, т.е. примерно 130-150 слов в минуту.

Почему некоторые дети достигают этих параметров достаточно быстро, а некоторым не удаётся добиться такого результата и к концу 4 класса? Причины могут быть разные.

Что указывает на то, что у ребёнка могут быть или есть трудности в чтении.

- Не любит играть со звуками и рифмовками.
- Не правильно произносит или путает звуки в произношении.
- Испытывает затруднения в звукобуквенном и слоговом анализе.
- Испытывает затруднения в запоминании букв, цифр, дней недель, дат и т.д.
- Пропускает части слов при чтении и пытается угадать окончание слов. Может пропускать целые слова.
- Постоянно жалуется, что трудно читать и испытывает головную боль.
- Не любит читать вслух
- Не испытывает интереса к тому, что читают ему взрослые.
- Держит книгу слишком близко к глазам.
- Немного косит.
- Часто трёт глаза.
- При чтении прикрывает или закрывает один глаз.
- Поворачивает голову, блокируя тем самым работу одного глаза.
- Пишет буквы и слова задом наперёд.
- Пытается избежать чтения и домашних заданий.
- Плохо пишет и обладает плохим почерком.
- Испытывает трудности в запоминании, идентификации и воспроизведении основных геометрических фигур.
- Быстро устаёт.
- Делает домашнюю работу гораздо дольше.

Несколько факторов, которые могут снижать скорость чтения.

- ✓ Трудности произношения и нарушения в артикуляционной моторике.
- ✓ Недоразвитие навыков звукового и слогового анализа.
- ✓ Нарушение зрительного и пространственного восприятия (особенно у леворуких детей) — ребенок упорно путает определенные буквы, плохо запоминает буквы.
- ✓ Нарушения зрения — часто взрослые не догадываются об этом. Проконсультируйте ребёнка у окулиста, чтобы исключить этот фактор.
- ✓ Узкое поле зрения — у любителей читать происходит расширение поля зрения, таким образом, нет необходимости останавливаться, чтобы перевести взгляд на другое слово или строчку. И наоборот люди, которые мало уделяют

внимание чтению, не развивают возможность увидеть целую строчку, а могут разглядеть всего несколько слов.

✓ Регрессии. Это возвратные движения глаз с целью повторного чтения уже прочитанного. Когда смысл прочитанного предложения остаётся не понятным, мы возвращаемся к фразе ещё раз. Но возвратные движения глаз не всегда попадают туда, где произошла заминка. При медленном чтении, регрессии довольно часты. И частые возвратные движения глаз влияют на скорость чтения.

✓ Дополнительные факторы, которые влияют на скорость — это словарный запас читающего. Чем ниже словарный запас, тем больше слов не понятно в тексте и для того чтобы уловить смысл надо разгадать как можно больше значений слов.

✓ Скорость чтения может зависеть от интереса ребёнка к материалу. Не нагружайте его сложной, не подходящей по возрасту литературой.

✓ Незрелость нервной системы, повышенная утомляемость, не сформированное внимание. В этом случае надо понять, что читать быстрее в настоящее время он не может, скорость чтения увеличится вместе с созреванием и укреплением нервной системы ребёнка.

✓ Нежелание ребёнка читать — взрослым требуется задуматься, а всё ли мы правильно делаем.

Трудности при обучении чтению и их возможные причины Как помочь?



▪ Человек запоминает не то что постоянно перед глазами, а то, что мелькает. Для освоения каких-то умений, более эффективны будут не длительные упражнения, а короткие. И чем чаще они будут проводиться, тем лучше.

▪ **Гораздо лучше читать несколько раз в день, но по 5-7 минут, и ещё и перед сном.**

▪ Чтение **нужно контролировать и слушать**, чтобы исправлять ошибки. Постарайтесь заинтересовать ребёнка в значении незнакомых ему слов.

▪ Развитие чтения **тормозится из-за слабой оперативной памяти**. Прочитав три-четыре слова, ребёнок забывает первое и не может понять смысла предложения. Развивайте оперативную память ребёнка при помощи специальных упражнений.

▪ Использовать **задания на зрительную концентрацию, внимание и память** (Упражнения: «Найди отличие?», «Чего не стало?», «Что изменилось?»). Чаще разгадывайте с детьми ребусы, кроссворды, шарады.

▪ **Расширяйте периферийное зрение ребёнка**, которое поможет увеличить количество видимого текста, а, следовательно, ускорить процесс чтения (Таблицы Шульте).

▪ Если у ребёнка есть проблема в трудностях артикуляции звуков, то обязательно проводите перед чтением **артикуляционную гимнастику**, чтобы разогреть речевой аппарат.

▪ Используйте **приём параллельного чтения**. Читайте то медленно, то быстро. Ребенок, читая вслед за вами, будет наращивать скорость чтения.

▪ **Не надо проверять** медленно читающего ребёнка на скорость чтения. У ребёнка может развиваться невроз, а в дальнейшем и отказ от чтения.

Может быть, для ученика без проблем это все и не имеет значения. Поэтому, если хотите провести проверку на скорость чтения, то сделать это как можно более незаметней для вашего ребенка.

Хвалите ребёнка за каждый успех, он должен чувствовать, что у него получается.